

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования
(ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Психологии развития и
консультирования (ПРиК_ИППС)**

наименование кафедры

М.В. Ростовцева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.06 Юридическая психология

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Профиль 37.03.01.31 Практики

психологического сопровождения

Программу
составили

Канд. психол. наук, Доцент, Т.Ю. Артюхова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – знакомство обучающихся с психологическими аспектами правотворчества, правовыми основами антикоррупционной политики, правового регулирования следственной и судебной деятельности, а также психологическими механизмами преступного поведения, психологией личности преступника и преступных групп, психологическими основами ресоциализации лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Познакомить обучающихся с основными вопросами юридической психологии.

2. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– правовых основ антикоррупционной политики;

– применения эффективных способов выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:Применяет основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
УК-1.2:Способен применять на практике основные приемы и способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
УК-1.3:Использует методы поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике

Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
УК-11:Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1:Знаком с правовыми основами антикоррупционной политики	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
УК-11.2:Демонстрирует гражданскую позицию в случае проявления коррупционного поведения	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
УК-11.3:Взаимодействует используя правовые основы антикоррупционной политики	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
ОПК-8:Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
ОПК-8.1:Знаком с теоретическими аспектами психологии управления	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
ОПК-8.2:Выполняет свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями
ОПК-8.3:Демонстрирует эффективные способы выполнения профессиональных функций в организациях разного типа	
Уровень 1	Знает содержание компетенции
Уровень 1	Умеет применять содержание компетенции на практике
Уровень 1	Владеет свободно компетенциями

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» входит в дисциплины обязательной части учебного плана. Для ее успешного изучения требуются знания по Общей психологии, Возрастной психологии, Социальной психологии, Психодиагностике и др.

Дисциплина важна для последующего изучения дисциплин учебного плана, таких, как "Психология управления", "Производственная практика в профильных организациях", "Научно-исследовательская (квалификационная) практика".

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=28506>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	1,11 (40)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Возникновение юридической психологии как самостоятельной науки	2	2	0	6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
2	Раздел 2. Основные направления юридической психологии	14	14	0	34	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
Всего		16	16	0	40	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.	2	0	2

	<p>Тема 2. Правовая психология. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации. Дефекты правовой социализации. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений. Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Психологические особенности адвокатской деятельности. Психологические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного.</p> <p>Психология отношений адвоката – защитника с прокурором и судом.</p> <p>Тема 5. Судебная</p>			
--	--	--	--	--

Всего		16	0	16
-------	--	----	---	----

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Введение в юридическую психологию. Предмет и структура юридической психологии. Методы юридической психологии. Исторический очерк развития юридической психологии.	2	0	2

	<p>Тема 2. Правовая психология. Правовая психология. Психологические аспекты правовой социализации. Дефекты правовой социализации. Психологические предпосылки эффективности правовых норм.</p> <p>Тема 3. Криминальная психология. Криминальная психология. Психологические особенности личности преступника. Мотивация преступного поведения. Мотивация отдельных видов преступлений. Психология криминальных групп. Криминальная субкультура.</p> <p>Тема 4. Следственно-оперативная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология следователя. Профессиональные качества следователя. Психология допроса (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого). Психологические особенности адвокатской деятельности. Психологические состояния обвиняемого. Помощь адвоката-защитника в снятии отрицательных состояний у подзащитного. Психология отношений адвоката – защитника с прокурором и судом.</p> <p>Тема 5. Судебная психология. Психологические аспекты судебного разбирательства. Коммуникативная компетентность участников судебного разбирательства. Конфликтная</p>			
--	---	--	--	--

Всего		16	0	16
-------	--	----	---	----

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Еникеев М. И.	Основы общей и юридической психологии: учебник для вузов	Москва: Юрист, 1997
Л1.2	Еникеев М. И.	Юридическая психология с основами общей и социальной психологии: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2005
Л1.3	Хамидова И. В.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2013
Л1.4	Шевченко А. М., Самыгин С. И., Самыгин П. С.	Юридическая психология: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев В. Л.	Юридическая психология: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"	Санкт-Петербург: Питер, 2005
Л2.2	Еникеев М. И.	Общая и юридическая психология	Санкт-Петербург: Питер, 2005
Л2.3	Еникеев М. И.	Юридическая психология: учебник для юридических и других гуманитарных вузов	Москва: НОРМА, 2005

Л2.4	Васильев В. Л.	Юридическая психология: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция"	Санкт-Петербург: Питер, 1998
------	----------------	--	------------------------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендованные оценочные средства для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с нарушением слуха используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные работы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно письменная проверка.

Для обучающихся с нарушением зрения используются такие виды оценочных средств, как контрольные вопросы. Форма контроля и оценка результатов обучения преимущественно устная проверка (индивидуально).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются такие виды оценочных средств, как тесты, рефераты, контрольные вопросы, предпочтительно дистанционно. Организация контроля и оценка результатов обучения с помощью eКурсов, письменная проверка.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
9.2.2	– доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
9.2.3	– доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.